

凝心聚力谋发展 踔厉奋发向未来 努力推动学院办学质量和办学形象双提升

——在第八届五次教职工代表大会上的工作报告（讨论稿）

张继忠

（2022年3月25日）

各位代表：

我受学院党政班子委托向大会报告工作，请审议。

一、2021年工作回顾

过去的一年，全院上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，扎实开展党史学习教育，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，认真落实全国全省教育大会和职业教育大会精神，坚持党建引领，党政工青紧密配合，直面挑战、克难奋进、屡创佳绩，圆满完成了年度预定目标，呈现出稳步发展的良好态势。

（一）严实精细，疫情防控工作取得实效

严格落实上级防指各项工作部署，逐步完善校园疫情防控制度体系、应急响应和处置机制，校园实行准封闭管理，线上线下教学有序衔接，扎实推进学生教育管理、健康监测和心理疏导，信息排查、隔离管理、疫苗接种等各项工作措施有力，有效保障了年度教学计划如期完成，校园秩序、师生健康安全稳定。

（二）党建引领，推动“三全育人”综合改革走向深入

结合党史学习教育，扎实推进“我为群众办实事”活动，结合后勤整改项目，师生办公、学习和生活条件有了很大提升。进一步加强育人体系

建设，获批省级文明校园、省级绿色校园称号，获全省高校基层党建创新优秀案例 1 个，食品药品工程系教师党支部获批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位，智慧农业系教师党支部获批全国党建工作样板支部，学院代表全省高职院校在全省高校党建工作会议上作典型汇报，在全省职业教育大会、全省教育评价改革工作推进会上作交流发言，为“三全育人”综合改革深入推进提供了坚强的组织保障。

（三）聚焦聚力，“双高”项目建设成效斐然

一是创建办科学统筹，各项目组通力配合，以全优成绩收官第一期省级“双高”院校和 4 个骨干专业建设，顺利开启第二期省级“双高”院校和 3 个专业群建设阶段。二是“中特高”建设项目稳步推进，完成了中期绩效考核报告和总结，强化了对标建设和资金管理，在教育部与联合国儿童基金会“核心能力提升”新周期启动会、中国职教学会说专业、省双高项目建设等活动中做了经验分享，牵头开发国家专业教学标准 5 个，国家级教改项目和成果居全国第 16 位，彰显了引领实力；三是深化产教融合、校企合作，与地方政府、行业企业合作开展多元育人模式，新建产业学院 3 个；指导 10 余所中职学校省级“双优”项目建设，学院荣获中国现代农业职教集团第一届“突出贡献奖”。

（四）合力攻坚，招生就业与创业工作实现突破

一是着力加强宣传载体建设，突出过程服务，实现新生报到 6127 人，报到率达 95.58%，其中，高职 2923 人，中职 304 人，扩招 2900 人，再创新高。二是深化就业两级管理，压实就业“一把手”责任，开展就业督查工作，2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 94.39 %；加强征兵宣传组织，完成省内大学生征兵 291 人，参军总人数全省高校排名第三，荣获首批黑龙江省大学生就业示范性高校，属省内高职高专唯一。三是强化创新创业工作平台和制度保障，完善管理机制，着力推进“专创”融合，27 个项目

参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省赛选拔赛，荣获省级金奖3项、银奖11项、铜奖11项，其中2个项目参加国赛，荣获职教赛道银奖1项、铜奖1项，成绩空前。

（五）目标导向，教育教学改革深入开展

一是深化课程改革，以核心专业群为主体，构建“平台+模块”专业课程体系，健全证书学习成果认定和管理制度，“1+X”通过率达91%。推进数字化教学资源建设和教学管理平台使用，农业经济管理专业国家级教学资源库建设进展顺利，新建16个校级教学资源库，获批省级精品在线开放课程6门。二是系统推进思政课教学改革与课程思政建设，完善“三融两联动”课程体系，入选教育部课程思政示范课程3门、省级示范课程6门，获批省级课程思政教学研究示范中心，荣获全省高校大学生“新思想·我来说”主题竞赛活动三等奖。三是深化教材改革，加强教材使用管理和审批，严把教材意识形态关，积极开发建设“十四五”规划教材，申报开发数字化教材16部。四是强化以赛促练、以赛促改，组织好教师教学能力大赛和学生职业技能大赛，教师获省级一等奖5项，二等奖6项，三等奖8项；学生获省级及以上技能大赛奖项102项，全力打造人才培养高地。

（六）对接产业，专业建设持续优化调整

紧密对接产业发展需要、行业企业需求和人才培养要求，完成了学院人才培养战略定位及专业结构优化调整“双论证”，专业结构持续优化。学院入选首批教育评价改革试点单位，5个专业获批省级学分银行试点，实施学生技能抽测，提升人才培养成效。涉农专业建设水平不断提升，学院获批省级实用高效农业紧缺人才培养培训基地，“藏区牧匠”案例入选教育部职成司《中国高等职业院校精准扶贫报告》。与黑龙江八一农垦大学合作，在3个专业开展专本衔接应用型人才贯通培养试点，招收首批专本衔接学生180人。

（七）引培并举，师资队伍能力素质不断提升

一是健全师德师风建设长效机制，全面开展师德师风专题教育，获批全国“黄大年式团队”1个、国家职业教育教师教学创新团队1个，国家级课程思政教学团队3个、课程思政教学名师3人，省级名师2人、青年教学名师2人、课程思政教学名师2人。二是深化人事制度改革，出台、修订人事改革相关制度3个，有序推进实绩导向和分类管理。三是持续强化师资培训，共选派56名辅导员及学管工作队伍、50名专业带头人和骨干教师参加省培和国培、21人通过教育厅岗前培训；选派思政部教师参加专题培训班，支持在读博士4人、赴国外进修2人，53人招聘计划已呈报主管部门审批，持续打造高水平双师团队。

（八）夯实平台，教科研水平稳步提升

一是完成了动物健康检测中心、食品加工研发中心、合作社智慧运营服务中心、PLC与人机界面实训装置中心、电子商务实训室、幼儿健康管理实训室和智慧农业园区等涉及30个专业、23个教学实训基地的升级改造，推进实习实训、教师锻炼、示范引领、创新创业、项目合作、科研攻关、社会服务等功能一体，创新管理运行模式，做实做强做优创新服务平台，提升了专业服务经济社会的适应度和服务产业能力。二是与中国科学院东北地理与农业生态研究所等单位合作选育大豆新品种2个、水稻新品种2个、玉米新品种7个。开展院级自然科学类立项25个，主持1项、参与6项省级自然科学基金引导项目。12名教师入选省级科技特派员，获得省科技厅专项经费24万元。三是年度内立项教研课题32项、结题20项、在研59项。入选了4个全国行指委、5个省行指委和6个专委会，发挥了教科研和教育教学改革引领作用。

（九）以文化人，学生管理和素质教育扎实开展

以“芍韵农情、铸魂塑人”为主线，以文化品牌打造为抓手，以思想

教育和品格塑造为重点开展了系列育人工程。一是推进红色育人工程，以党史教育为切入点，以思政课、课程思政、讲红色故事等方式进行思想教育；以军营式育人模式为切入点，以早军操、教官团、标兵连、国护队、拓展训练等方式进行大学生品格塑造。二是推进文化育人工程，线上开展“匠心苔情”“芍药花开、青春绽放”讲堂，进行大学生传统文化、革命文化等教育。三是推进实践育人工程，以维护校园环境的方式开展劳动教育，以参加社会实践志愿团队、社团等方式进行实践能力锻炼，以参加大赛等方式进行情怀和动手能力培养。四是推进素质养成工程，巩固军训教育成果，通过“学生手册”学习强化行为约束的理念教育，以平时检查评比强化学生养成教育。五是推进管理育人工程，召开了学生代表大会，逐步规范学生会、学生社团等学生组织建设；加强学生管理工作规范化水平，学费收缴、大学生资助和奖助学金评定发放工作有序开展。推进心理育人，指导系部建设二级心理辅导站，强化疫情防控期间师生的心理健康关注和辅导工作，取得良好成效。

2021年，选拔西部计划志愿者4人，“兴边富民”大学生支教团成员4人；旅发大会志愿者25名、社会实践志愿者70名。组织参加第六届全国大学生艺术展演活动，荣获省级一等奖5项、二等奖5项、三等奖6项，国家级校长风采奖1项、高校美育改革创新优秀案例一等奖1项。参加第十七届红色赛道“挑战杯”大赛，获全国二等奖一项，省赛奖项3项；参加“振兴杯”大赛，获全国优胜奖；参加“知识产权杯”大赛，获省级一等奖1项。

（十）合作共赢，社会服务能力显著提升

一是推进科技特派员工作，积极开展“下乡服务”，提升服务农业产业发展水平和乡村治理水平。二是扎实开展校地合作，与地方政府合作开展农村实用人才大专学历订单班972人，合作开展“两委”干部和农技培训851人，派出培训授课教师110人次、培训4821人。三是推进“百村千

社万户”公益助农行动走深走实，开展服务指导企业、学校、公司 59 家，指导员工、教师、技术人员 834 人，协同服务乡镇及企事业单位 17 家，形成产教融合校企合作案例 3 个，被聘牡丹江市创业导师 11 人，获批牡丹江市马兰花创业培训机构。荣获全省脱贫攻坚先进个人 1 人，5 名教师援疆支教和技术服务。获批省级科普教育基地 2 个，国家级科普教育基地 1 个。

（十一）“双线”推进，提升办学国际化水平

逐步健全外事工作制度，引进相关职业教育国际标准、课程标准及教学资源，开发国际化专业标准 4 个、课程标准 20 个、技术标准 3 个、培训包 3 个；与瑞士西北应用科学与艺术大学建立境外师资培训基地，持续开展职业教育现代学徒制专题培训等活动，打造国际化师资队伍；与韩国青云大学继续开展“3+2”专本衔接学历提升项目，23 名孟加拉留学生顺利毕业，1800 余人次考取国际证照；会同牡丹江市外办与滨海边疆区国立农学院开展了视频会谈，在北极地区粮食安全会议上做了学术交流，刘立涛个人作品展在白俄罗斯共和国官美术馆举办，学院入选东北三省一区“一带一路”职业教育联盟发起理事单位。

（十二）依法治理，学校信息化水平同步提升

依据学院章程依法办学，推进制度创新，逐步健全校内规范性文件制定发布机制，履行相应职责，保障师生利益，按照上级要求启动学院章程修正工作，把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程。完成了学院教育事业发展“十四五”规划、“十四五”职业教育本科设置规划，跟进修订完善学院一级规章制度，深入推进院系两级管理改革，完善系部目标考核方案、工作标准和考核细则，强化激励和保障机制。推进建设“云数据信息中心”，完成国家信息安全等级保护定级和备案。完成“智慧课堂”系统建设，打造国家级虚拟仿真实训中心 1 个和省级在线开放课程 6 门，推进线上线下混合式教学，打造信息化管理和技术服务团队。

（十三）扎实整改，后勤服务保障工作质效同现

健全后勤管理和服务工作机制，积极争取后勤整改专项资金 410.32 万元、7 个工程项目，有序推进教师办公环境、食堂就餐环境和学生住宿环境等整改项目，推进节水型校园建设。加强疫情期间食堂标准化、安全化运营管理，强化卫生清洁和食品安全管理，在校园准封闭管理、在校生规模空前的情况下，后勤保障工作克服了人员少、压力大的困难，积极创造条件，最大限度满足了学生学习和生活，努力提高后勤服务质量和师生满意度。配合市政府推进实施堤防治理建设项目。

（十四）常抓不懈，校园安全工作体系日益完善

严格落实领导干部带班值班制度，定期开展安全隐患排查，加强学生法制与消防安全教育，组织消防疏散演练，严细抓好平安校园、火灾防控、危化品安全、扫黑除恶、防电诈等专项工作，与地方政府部门密切沟通，推进校园周边环境综合治理，强化食品安全、实验室安全和公共卫生防疫工作。推进风险分级管控和隐患排查治理工作，完善应急预案等制度体系，推进实施安保监控系统更新换代工程，全面提升校园安全技防水平，确保校园安全稳定。

（十五）离退休工作

按照国家政策和疫情防控要求强化保障服务、关心慰问和健康监测管理，积极落实离退休人员的医疗服务、组织生活、文化活动阵地建设等工作，主动征求老干部对学院改革发展和安全保障的建议和意见，做到了老有所养、老有所医、老有所乐、老有所为，促进社区和谐稳定。

同志们！过去的 2021 年，不平凡、不平常、不平庸！全国职业教育大会召开、《职业教育法》25 年来首次“大修”、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》出台、本科职业教育设立等等开启了职业教育不平凡

的新征程；跌宕起伏的新冠肺炎疫情又刻录了 2021 不平常的年份，考验了学院应急响应体系，也磨练了我们一支队伍。农经人不平庸、不言败，在抗疫中勇毅前行，在坎坷中并肩奔跑，扛住了压力、付出了艰辛、体现了担当，赢得了全国“黄大年团队”“创新团队”等一系列国家级、省级标志性成果，使农经永立职教潮头，一直奔跑向前！这一切，离不开上级主管部门和地方政府、行业企业的支持和理解；这一切，都是学院党委团结带领全院上下闻令而动、同舟共济、不惧风雨、共克时艰的结果；这一切，都诠释着学院的核心竞争力和永续发展的不竭动力所在。在此，我代表学院党政班子，向所有为学院改革发展付出艰辛和努力的教职员工，表示衷心的感谢！

在盘点成绩的同时，也要清醒认识到，瞄准学院高质量发展新要求，对标国家“双高”建设和本科职业教育设置标准，我们还有很大差距。

一是聚焦新发展阶段高职教育的竞争发展态势，全员主人翁意识、干事创业激情和担当精神有所滑坡，观望、游离现象还在很大范围内存在，各层级想办法、求创新、解难题的思维、担当和能力还需很大提升；在推进招生改革，稳住办学规模，提升学院办学质量、影响力、竞争力等方面亟需全院上下一盘棋、共渡改革阵痛期。

二是聚焦新时期新任务新要求，师资队伍年龄、结构、数量等在专业间分布不均衡，受编制总量限制师资配备不足，专业技术职务聘用不及时等问题凸显，校企深度融合、服务产业发展、实训基地管理等制度机制和改革举措亟需完善和突破；院系两级管理、“三教”改革、跨专业教学组织与运行等改革措施，还需要从上到下思想再统一、持续再发力、落实再深化，在其位不主动谋其政、遇到问题绕着走、推一推动一动、工作拖拉敷衍、部门间推诿塞责等现象需要重点整治。

三是聚焦国家“双高”项目建设和本科职业教育，学院内部治理、内

控管理、信息化水平、“双师”素质、人才培养质量、产教深度融合、国际化办学等与构建现代职业教育体系、推进治理能力和治理体系现代化的新要求还有很大差距，学院依法办学制度体系、多元治理机制、人事制度改革、教育教学改革和产教融合机制还需要群策群力、破立并举、求新求实；以立德树人为根本的“三全育人”综合改革还需要持续推进落地，各链条的育人主体意识、协作意识和服务意识还需要进一步提升。

所以，我们必须勇于正视问题、检视自我、直面矛盾，结合“中特高”建设、“十四五”发展规划和党的建设各项工作，着力破解、狠抓落实。

二、2022年主要任务

2022年，是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开第二十次全国代表大会；2022年，也是职业教育提质培优、改革攻坚的关键之年，更是学院乘着职业教育大发展的春风，抢抓机遇、凝心聚力，锚定目标、精准改革，实现突破发展的关键之年。

指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对黑龙江省重要讲话重要指示批示精神，贯彻省委十二届十一次全会精神，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，完整、准确、全面贯彻新发展理念，以推动高质量发展为主题，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持稳中求进，坚持改革创新，坚持“双高”带动，努力提高内部治理水平，提高人才培养质量和服务产业发展能力，助力龙江全面振兴全方位振兴，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

主要任务：

（一）着力加强“中特高”项目建设

1.全面加强党的建设。强化政治引领，组织开展师生“永远跟党走 喜

迎二十大”专项活动，建立党史学习教育长效机制，深化“三全育人”综合改革。落实意识形态工作责任制，开展意识形态排查整治专项工作，筑牢意识形态阵地。加强基层党建顶层设计，落实巡察整改任务，促进党建与业务工作深度融合，完善党建管理平台，大力培育党建品牌和“党支部工作室”，构建高质量党建工作体系，建好全国样板党支部，创建全国五四红旗团支部。建设农经文化馆，加强校园文化品牌建设，推进文明校园建设。

2. 打造人才培养高地。一是推进“大思政课”建设，持续推进院领导听思政课、讲思政课，持续深化思政课改革创新，建立“手拉手”集体备课机制，打造优秀教学案例库，创新创优课内外实践教学方式方法，打造思政课示范课堂；全面深入推进课程思政，加强课程思政示范课程和团队建设，争创国家级课程思政教学研究示范中心。二是完善五育并举人才培养体系，强化劳动、美育、体育教育；完善“一一四三”金色职业素养培养体系，开发特色职业素养课程和标准，开放共享素质教育基地。三是推进“岗课赛证”综合育人，推动“1+X”技能训练、大赛强化和技能抽测，做好教育评价改革和学分认证试点，提升育人质量、获证率和获奖层次。**四是**加强数字化教学资源 and 教材开发，建好用好三级专业教学资源库，重点培育一批精品在线开放课程、特色教材和虚拟仿真实训基地，加强意识形态审查和管理。

3. 打造创新服务平台。一是持续加大投入，建强智慧农业示范基地等专业群实训基地，打造校企共建生产性实训基地；突出规范管理，服务教学中心，健全基地和服务平台管理运行机制，提升资源利用率。二是发挥大师工作室引领作用，完善协同创新中心建设，推进跨专业融合的师生创新团队建设，提升教师科研能力水平。三是深化产学研合作和协同创新，推进政产学研用深度融合，充分利用好现有国家级、省级基地等平台，发挥系部主体作用，提升科研成果的影响力和服务成效。

4. 打造高水平专业群。一是做好第二轮省“双高”校和3个专业群建设，进一步完善产业学院管理制度和机制，增强服务高质量发展能力。二是深入推进中高本衔接培养工作，持续开展专本衔接应用型人才贯通培养专业试点，加强与中职学校中高职贯通协作，完善运行管理制度机制，提升人才培养成效，积极争取职业本科教育试点。三是推动专业建设提质升级，对接龙江主导产业和乡村振兴战略实施，推动专业改造升级，基于资源集约集成和共建共享，推进专业融合和跨专业教学组织运行，提升专业建设水平。四是持续深化“三教”改革，深入推进“1+X”书证融通改革，推动大赛成果、教科研成果进课堂，开发国家职业标准、特色教材等，打造优质共享数字化资源，做好教育评价改革试点、学分银行试点和第四轮职业院校评估准备工作。

5. 打造高水平双师队伍。一是持续开展师德专题教育，推进深化落实新时代教师职业行为十项准则，开展师德师风评选和宣传典型选树活动。二是完善引才育才机制，以解决部分专业和重点岗位急缺为重点，推进人才招聘工作，逐步配齐思政课教师、辅导员和专业教师；以全国“黄大年”团队为引领，持续培育和打造教学名师、大师和创新团队。三是落实职业院校教师素质提升计划和思政课教师能力提升攻坚计划，进一步厘清教师工作部职能，做好新入职教师培训，逐步规范教师分类管理，完善兼职教师资源库，提升教师能力素质。四是推进实施岗位设置与聘用管理，修订岗位绩效津贴分配方案，突出人岗相适、岗责一体，完善专业技术岗位职责，加强考核评价，强化规模绩效、管理质量绩效，激发团队活力。

6. 提升校企合作水平。一是持续推进国家示范性职教集团建设，共建牡丹江职业教育发展共同体，深化产教融合、校企合作，提升校企合作层次。二是持续推进现代学徒制人才培养试点向其他专业延伸，广泛开展订单式人才培养，有效拉动招生。三是以专业群为中心推进校企共同制定课程标准、技术标准，联合开展技术攻关，推广新技术、新工艺、新成果，

努力打造现代产业学院、产教融合型实训基地和“产教融合企业”。

7.提升服务发展水平。一是将校地合作、校企合作与服务区域经济发展深度融合、统筹推进，抓细抓实“百村千社万户”公益助农行动，开发农民培训特色教材和实用农业技术培训包；做好科技特派员服务工作，推进科技成果转化应用，加大专业服务产业能力，创建服务乡村振兴优质校。二是主动融入区域产业发展，抓好各类技术技能培训、区域职工继续教育等非学历教育和鉴定工作，细化工作标准，提高技术服务和社会培训到款额。三是实施好援边服务行动，做好东宁、穆棱、绥芬河对口服务和嘉荫县援边干部人才选派，支持青海省称多县“科技特派员工作站”建设，加大边境县职业教育师资培训力度。

8.提升学校治理水平。完成章程修正核准工作，修订完善制度体系，以招生工作改革为牵动，进一步深化院系两级管理改革，推进人、财、事权下移，细化工作标准和评价激励体系，在实践中不断完善，优化治理结构。深化人事制度改革，启动编内和人事代理双线人才招聘工作，推进岗位设置与聘用管理，逐步配齐配强师资队伍和管理团队。扎实开展教育教学诊改，完善内部质量保证体系，强化内控管理，提升内部治理水平。

9.提升信息化建设水平。持续推进统一身份认证平台和“云数据信息中心”建设，建立“智慧安防系统”，推进“智慧能源管理系统”建设，推进各项工作数字化建设和智能化分析。加强网络安全保障，积极推进IPv6规模部署和应用，强化网络安全检查和监测预警，提升学校信息化建设与应用水平。完善“智慧课堂”系统建设，建好用好共享型智慧教室，持续打造国家级虚拟仿真实训中心和在线开放课程，加强教师信息化素养和应用技能培训，推进线上线下混合式教学，打造高素质的信息化管理和技术服务团队。

10.提升国际化水平。完善外事工作制度，加大线上线下外事活动政治审查，继续开发国际化的课程和标准。建立境（国）外师资培训基地，线

上线下结合开展师资培训。继续与韩国青云大学开展专本学历提升项目，与台湾大仁大学合作开展国际证照培训，做好中德先进职业教育合作项目试点工作，建立境外（俄罗斯远东地区）粮食生产服务基地1个，开展农业“走出去”培训。根据疫情发展态势，选派骨干教师开展线上境外援教工作，适度开展对俄农业文化交流与培训，提升教育对外开放水平。

（二）着力推进招生工作改革

一是坚定信心、下大力气推进招生工作机制改革，尝试按专业计划招生，稳定规模，改善结构。实施招生工作两级管理，持续强化招生就业、人才培养系部主体的办学指导思想和管理理念，完善以系部规模、人才培养质量、学生工作成效、就业创业水平为主要关注点的综合绩效改革，给系部以更多的办学自主权；职能部门进行总量考核，突出策划宣传服务指导、平台支撑和资源统筹，逐步优化治理结构，规范办学行为。二是强化全员意识，创新宣传举措，形成立体化招生宣传氛围，强化学院的品牌影响力和专业吸引力。三是进一步深化校地合作、校企合作，创新机制和模式，突出人才培养的落地性和实用性；进一步完善和发挥校校合作平台作用，强化中高职贯通和专业合作的深入，提高拉动效应；持续完善省内外招生渠道建设，打造稳定适用的招生宣传合作平台，细化工作标准，强化协作服务，做好中职生源储备，保持良好招生势头不减。

（三）着力抓好优质创业就业工作

一是持续强化就业“一把手”工程，充分发挥省级就业示范校的引领作用，加强省内就业基地建设，争创留省就业十强校，不断提升以专业对口率、稳定率、去向落实率、留省率为主要观测点的就业工作水平。二是进一步推进就业工作院系两级管理改革不断深化，健全考核评价机制，注重结果运用，强化就业督导，落实落细就业跟踪包保和实时动态管理，落实就业困难群体精准帮扶机制。三是建立就业合作优质企业资源库，发挥校友会作用，建立省内外就业联络点，推进“互联网+就业”。四是用好用

足大学生创业孵化园平台，强化创业项目培育、审批和创业实践推进，进一步完善创新创业宣传和激励机制，着力推进“专创”融合，开发创新创业课程，建设现代农业金创基地，以第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为抓手，科学遴选、重点培育，保持大赛成绩，用高水平创业带动高质量就业。**五是**加大征兵工作宣传力度，提高应届毕业生入伍率。

（四）着力促进学生全面发展

一是持续打造红色育人工程，落实立德树人根本任务，开展“青春使命”主题教育，加强“四史”教育、爱国主义教育、劳动教育、耕读教育、社会主义核心价值观教育、国防教育、生态文明教育。**二是**持续打造文化育人工程，开展“匠心苔情”“芍药花开 青春绽放”青年微讲堂等农经文化系列建设，让大学生更多汲取中国传统文化精神营养。**三是**持续打造实践育人工程，推进第二课堂与第一课堂充分融合，突出目标导向，推进“专学”融合，创新晚自习等延伸课堂管理机制，带动学风向好发展。**四是**持续强化学生自治管理，规范学生组织体系建设，严格系部学生会干部选举程序，加强对各级学生组织的指导培训，突出学生干部素质引领，抓好军训第一课，让大学生做到懂规矩、守纪律，文明行为，自觉成长。**五是**持续强化大学生身心健康教育，加强心理咨询中心和体育教学阵地建设，与学生工作一体化推进，做好教育疏导、专业咨询、及时预警、危机干预和体质健康监测等工作，规范台账管理，促进学生身心健康全面发展。**六是**持续强化管理育人，加强学生管理工作规范化水平，细化学生资助管理办法，建立学费收缴长效机制，强化学生在校期间教育档案管理，突出问题导向，推进问题事件“一人一档、一生一策、一案一总结”，加强负面舆情监测与管控，提高教育转化针对性。

（五）着力推进依法治教依法办学

一是贯彻落实“八五”普法规划，加强全员法治宣传教育，建立健全以章程为核心、全领域覆盖的制度体系，全面加强依法行政和依法治校，

争创依法治校示范校。二是持续推进校务服务“一网、一门、一次”改革，加强能力作风建设，建立权责清单，规范考勤考核，优化工作流程，开展调查研究，加强服务指导，完善评价监督机制，提高管理效能。三是严格执行预算绩效目标管理，建立项目库，加强项目论证、审计与监管，提高资金使用效益。四是加强国有资产科学管理、信息化管理水平，做好资产处置评估和流程管理，建好台账，管好家底，提高资产利用率。五是加强对关键岗位、关键环节的内部审计工作，强化审计结果运用和指导。

（六）着力完善校园安全工作体系

一是慎终如始抓好疫情防控工作，提高政治站位，逐级压实防控责任，完善应急响应机制，以“疫”为令，严把校门入口关，常态化做好师生健康监测、核酸检测、疫苗接种和台账管理，落实信息报告制度，发挥卫生所“哨点”作用，强化传染病防控知识培训和应急处置演练，加强联防联控。二是加强安全宣传法治教育，开展应急演练，强化全员安全意识；严格落实领导干部带班值班制度，厘清值班岗位权责，完善责任体系；实施校园安全专项排查整治，抓好校园食品安全、实验室及危化品安全、火灾防控等重点工作。三是加强校园安全防控管理系统平台建设和使用，提升“双重预防机制”信息化水平；与地方政府部门密切沟通，推进校园周边环境综合治理，全力加强“平安校园”建设。

（七）着力提升后勤服务水平

一是完善后勤管理制度体系，细化各项工作标准，健全信息沟通反馈机制，提升服务满意度。二是做好后勤整改项目申报，实施食堂、浴池基本设施改造，积极推进高校后勤 832 平台采购，推进节水型校园和绿色学校建设。三是以提升学生满意度为落脚点，加强疫情期间食堂安全运营管理，强化卫生清洁、菜品质量和食品安全，加大商服检查监督力度，做好错峰洗浴服务保障，努力提高后勤服务水平。四是推进幼儿园管理机制创新，充分发挥好教学基地平台作用；推进家属区规范化管理和环境建设，

加强安全隐患排查。五是配合市政府推进污水处理厂和堤防治理建设项目，完成异地还林工程、江堤亮化美化工程，探索推进后勤服务社会化改革。

（八）离退休工作

创造条件逐步改善离退休活动室环境，继续加大对离退休老同志的关心关爱，加强常态化疫情下的健康监测和医疗救护服务保障，党委和工会落实好各项政策，做好慰问和困难帮扶工作，有效激发老同志关心支持学院发展、积极建言献策的工作热情，做好关心下一代工作。

各位代表，“大鹏之动，非一羽之轻，骐骥之速，非一足之力”。农经学院的过去、当下乃至未来的发展核心竞争力就是我们的农经之魂，是农经人勇担强农兴农使命的执着和坚守，越是艰险越向前的勇毅和不屈。新的一年，堪称盛世伟业、职教新篇、前程远大。让我们继续以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届历次全会精神为引领，以咬定青山不放松的决心，以只争朝夕、农经有我的担当，事不避难、义不逃责，躬耕力行、担当作为，汇聚起团结奋斗、共创未来的磅礴力量，以永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态，奋力推进学院更高质量更高层次发展，让我们心向阳光，坚定信心，踔厉奋发，笃行不怠，乘着职教春风，奋楫扬帆再启新程，赢得农经发展新征程上更大的胜利和荣光。